

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Leonardo-skolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281632	Skolens navn: Leonardo-skolen
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-02-2023	Indskoling - 0. -2. klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
28-02-2023	Indskoling - 0. -2. klassetrin	Projekt om påske/kristendo mskundskab	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
28-02-2023	Indskoling - 0. - 2. klassetrin	Projekt om påske / karse til brug til æg	Naturfag	Knud Nordentoft
28-02-2023	Udskoling - 6., 7. og 8 klassetrin	Samfundsfag - opfølgning på besøg i Folketinget	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
02-03-2023	Udskoling - 6., 7. og 8. klassetrin	Idræt	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
02-03-2023	Mellemtrin - 4. og 5. klassetrin	Naturfag / engelsk	Naturfag	Knud Nordentoft
02-03-2023	Udskoling - 6., 7. og 8. klassetrin	Historie - fremlæggelse om historiske bygninger i Kbh.	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
02-03-2023	Mellemtrin - 4.	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft

	og 5 klassetrin			
--	-----------------	--	--	--

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et bredt sammensat program for tilsynet i feb/marts 2023.

Indskoling, mellemtrin og udskoling repræsenteret og ligeledes de 3 fagblokke.

Og dette sker både i den fagopdelte undervisning samt i den mere projektbaseret undervisning.

Der er således en god platform for tilsynets observationer og vurderinger,

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Undervisningssproget er altid på dansk undtagen i sprogfag.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Det observeres, at undervisningen er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Det observeres, at undervisningen er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Det observeres, at undervisning er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkter er særdeles gode, og at de står så rigeligt mål med folkeskolens. Dette indtryk blev endvidere bekræftet i samtalen med lærerne.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkter er særdeles gode, og de de står så rigeligt mål med folkeskolens. Dette indtryk blev endvidere bekræftet i samtalen med lærerne.

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkter er endog særdeles gode, og de de står så absolut rigeligt mål med folkeskolens. Dette indtryk blev endvidere bekræftet i samtalen med lærerne.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Alt i alt observeres, at undervisningen er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.  
Hver enkelt elev tilbydes således mange og gode muligheder for læring.  
Det er min vurdering, at det samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Det observeres tydeligt, at børn og unge på Leonardo tages alvorligt, og de tages med på råd i dagligdagen.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Det observeres bl.a , at et emne i undervisningen var besøg i Folketinget i 2 dage.  
Et besøg hvor de unge var politikere for en dag, samt et andet besøg hvor de unge selv havde arrangeret et møde med et folketingsmedlem.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Der observeres en dyb og oprigtig respekt og anerkendelse for menneskers ( både børn og voksne) forskelligheder, og mangfoldigheden har gode vilkår på Leonardo skolen..

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

Der differentieres på andre og relevante måder.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

Der observeres ingen forskel på tilgang ift. til køn.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Eleverne har ønsket dette, og det efterkommes i dette skoleår -i foråret.  
Skolelederen har tovholder på opgaven.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Og praksis er kendt af medarbejdere uden dog at være nedskrevet.  
Ligeledes udføres en sådan underretning i samarbejde med forældrene.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Dette er bekendt for medarbejderne

### 21. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Leonardo-skolen er en skole, der gør sig umage med at leve op til sine værdier, sin vision og mission.

Det er en skole med højt begavede børn og unge som lærer godt, trives og udvikler sig godt.

Det er samtidig en skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Leonardo-skolen er godt i gænge med sin udvikling og spændende læringsrejse.

Skolen står efter min vurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Leonardo-skolen fokuserer på at gå efter ambitionen om, "at klæde vores elever på til at gøre sig umage og til at udnytte deres potentiale. Vi giver vores elever mod, vilje og evne."

Det er både lærerigt og glædeligt at følge skolens vej til at blive stærkere og stærkere.