

Undervisningsmiljøet på Leonardoskolen

2024

Mindst hvert tredje år skal alle skoler i Danmark udarbejde en skriftlig vurdering af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Det skal ske for at sætte fokus på at bevare og udvikle det gode undervisningsmiljø for alle elever på skolen.

Kortlægning af undervisningsmiljøet

I januar og februar 2024 svarede eleverne på Leonardoskolen på en spørgeskemaundersøgelse udarbejdet på baggrund af den standardiserede undersøgelse fra Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM.

I indskoling (0. – 3. årgang) består undersøgelsen af 13 spørgsmål med 3 svar muligheder til hvert spørgsmål, og i mellemtrin og udskoling (4. – 9. årgang) består den af 22 spørgsmål med 6 svarmuligheder til hvert spørgsmål. Indskoling har svaret på en papirudgave, mens mellemtrin og udskoling svarede på et elektronisk spørgeskema i vores kommunikationsplatform, Intra.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne af kortlægningen

Langt de fleste er glade for skolen

Den efterfølgende optælling og gennemgang det samlede resultat af spørgeskemaundersøgelsen viser, at eleverne overvejende er glade for skolen. Det gælder for 100% af eleverne på 0. – 3. årgang, og for 4. – 9. årgang gælder det for 82 %.

Der er også en overvejende positiv holdning til klassen. Her er det 100 % af eleverne på 0. – 3. årgang og 88% på 4. – 9. årgang, der er glade for deres klasse.

Det harmonerer godt med, at 82% af eleverne på 4. – 9. årgang svarer, at de prøver at forstå deres venner, når de er triste eller sure, og at 70% fortæller, at de siger deres mening, når de synes noget er uretfærdigt.

Alle elever i indskoling, bortset fra én, føler, at de hører til i skolen. I mellemtrin og udskoling er det tre, der giver udtryk for, at de ikke oplever at høre til i skolen.

Der er bred enighed blandt skolens elever om, at de er gode til både at acceptere hinanden og hjælpe hinanden på skolen.

17 % af eleverne i mellemtrin og udskoling oplever, at de sjældent er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i klassen, og kun 46% af eleverne i mellemtrin og udskoling siger, at undervisningen er spændende.

Nye fysiske rammer til august

Vores lokaler i den lille pavillon i Køge Nord er for lille til det, vi gerne vil som skole. Derfor har vi også være ude og finde nye lokaler, og vi flytter til nye lokaler med fire gange så meget plads til august 2024.

I spørgeskemaet svarer halvdelen af eleverne på 4. – 9. årgang, at de er uenige eller meget uenige i, at undervisningslokalerne på skolen er gode, mens alle i indskoling svarer, at de synes, at deres lokale er rart at være i.

I forhold til lys, luftkvalitet og temperatur er eleverne i mellemtrin og udskoling for langt de flestes vedkommende indifferente. De giver ikke udtryk for en holdning til spørgsmålet, svarer at de er 'hverken enige eller uenig' i, at lys, luftkvalitet og temperatur er i orden. I indskoling er de godt tilfredse på alle tre områder.

1/3 af eleverne i mellemtrin og udskoling synes ikke, at toiletterne på skolen er rene og pæne. Det samme gælder 40% af eleverne i indskoling.

Æstetikken på skolen

På spørgsmålet om, hvorvidt eleverne er tilfredse med, hvordan skolen ser ud – forstået som f.eks. billeder, udsmykning, farve på gulve og vægge – er 29 % af eleverne på 4. – 9. årgang utilfredse, mens eleverne på 0. – 3. årgang alle er tilfredse.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fokuspunkter

På baggrund af undervisningsmiljøundersøgelsen vil vi på skolen fremadrettet arbejde med følgende fokuspunkter

- Alle skal opleve at de hører til skolen
 - Det er helt afgørende for os som skole, at alle elever oplever at høre til på skolen. Selvom det kun er få elever, der giver udtryk for, at de ikke føler, at de hører til, og selvom det kan være udtryk for en oplevelse hos et par af vores nystartede elever, er det derfor første prioritet for os som skole at bruge vores mentor- og trivselssamtaler i den nærmeste tid på at få afdækket samtlige elevers oplevelse af tilhørsforhold til skolen. På baggrund af de samtaler udarbejder den enkelte klasselærer eller mentor handleplaner for de enkelte elever, som ikke oplever at høre til på skolen.
- Medbestemmelse
 - I løbet af marts og april drøftes både i klasserne og i elevrådet, hvad eleverne oplever, de mangler indflydelse på. Derefter lægger ledelsen og lærergruppen i samarbejde med elevrådet en plan for at gennemføre de tiltag, der er mulige for at skabe større oplevelse af medbestemmelse. Noget af det, der sker i skolen, vil jo være lovmæssigt bestemt, og i de sammenhænge kan der ikke nødvendigvis opnås medbestemmelse – hverken for elever eller lærere.
- Renere toiletter
 - Skolelederen tjekker op på rengøringen af toiletterne samt vurderer om instruksen til denne rengøring skal revideres. Igangsættes med det samme
- Indretning og udsmykning i de nye fysiske rammer.
 - Frem mod sommerferien inddrages elevrådet og eleverne i klasserne i forhold til ønsker og planer for indretning af de nye fysiske rammer i Haslev til august 2024.