

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Leonardo-skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281632	Skolens navn: Leonardo-skolen
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-01-2024	Mellemtrin / 3 - 6 klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
08-01-2024	Mellemtrin/ 3. - 6 klassetrin	Projekt om vaner	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
08-01-2024	Mellemtrin/ 3. - 6 klassetrin	Projekt om vaner	Naturfag	Knud Nordentoft
08-01-2024	Udskoling / 7 - 9 klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
11-01-2024	Indskoling/ 0. - 3. klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
11-01-2024	Udskoling / 7. - 9. klassetrin	Fysik/kemi	Naturfag	Knud Nordentoft
11-01-2024	Udskoling / 7. - 9. klassetrin	Fys/kemi	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
07-02-2024	Udskoling / 7. - 9. klassetrin	Projekt om AI	Naturfag	Knud Nordentoft

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et bredt sammensat program for det anmeldte tilsyni januar 2024., som blev opfulgt af uanmeldt tilsyn i februar 2024.

Indskoling, mellemtrin og udskoling er repræsenteret og ligeledes de 3 fagblokke.

Og dette sker både i den fagopdelte undervisning samt i den undervisning der er projektbaseret.

Der er således en god og alsidig platform for tilsynets observationer og vurderinger.

Ligeledes er der afviklet gode og lærerige samtaler med leder og medarbejdere.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Tilsynet observerer, at undervisningen er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Tilsynet observerer, at undervisningen er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Tilsynet observerer, at prioriteringen af undervisning i alle de respektive fag i denne fagblok godt kunne ønskes større.

Der henstilles til, at dette sker inden næste tilsyn, hvilket også er stillet tilsynet i udsigt i dialog med leder og medarbejdere.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkter er særdeles gode, og at de står så rigeligt mål med folkeskolens. Dette indtryk blev endvidere bekræftet i samtalen med lærerne.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkter er særdeles gode, og at de står så rigeligt mål med folkeskolens. Dette indtryk blev endvidere bekræftet i samtalen med lærerne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkter er særdeles gode, og at de står så rigeligt mål med folkeskolens. Dette indtryk blev endvidere bekræftet i samtalen med lærerne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Alt i alt observeres, at undervisningen er alsidig og differentieret, og dermed er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

Hver enkelt elev tilbydes således mange og gode muligheder for læring.

Det er min vurdering, at det samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det observeres tydeligt, at børn og unge på Leonardo skolen tages alvorligt, og de tages med på råd i dagligdagen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenstående.

Endvidere observeres, at materialevalget bl.a. omfattede materiale om EU og valget til samme til juni d.å.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der observeres en dyb og oprigtig respekt og anerkendelse for menneskers (både børn og voksne) forskelligheder, og mangfoldigheden har gode vilkår på Leonardo skolen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der differentieres på andre og relevante måder.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der observeres samme og nuancerede tilgang børn og unge uden skelen til køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Det har været stærkt undervejs til at blive dannet, hvilket nu er sket.

Eleverne har ønsket dette, og det efterkommes i dette skoleår!

Skolelederen har og har haft tovhold på opgaven.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ansvar, procedure og praksis er bekendt for alle medarbejdere

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenstående

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Leonardo skolen er en skole, der gør sig umage med at leve op til sine værdier, sin vision og mission i hverdagen.

Det er en skole for højt begavede børn og unge, som lærer godt, trives og udvikler sig godt.

Det er samtidig en skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Skolen skal have nye lokalemæssige rammer fra næste skoleår, hvilket også giver en ny chance til at gentænke alle aspekter for god platform for børnenes alsidige læring.

Leonardo skolen er godt på vej med sin udvikling og spændende læringsrejse.

Skolen står efter min vurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Leonardo skolen fokuserer på at gå efter ambitionen om, "at vi klæder vores elever på til at gøre sig umage og til at udnytte deres potentiale. Vi giver vores elever mod, vilje og evne."

Det er lærerigt og glædeligt at følge skolens vej og læringsrejse til at blive endnu stærkere.